

CAP

Interventions en Maintenance Technique des Bâtiments (IMTB)



FORMER AU MONDE DE DEMAIN

Formation par
voie scolaire

Perspectives & avenir

Vous souhaitez devenir

Le titulaire du CAP IMTB intervient dans le cadre du patrimoine immobilier des collectivités, comme les écoles, les hôpitaux, les complexes touristiques,...

L'agent de maintenance des bâtiments de collectivité est capable d'intervenir dans les travaux d'entretien des bâtiments sur :

- Les structures fixes
- Les structures mobiles
- Les réseaux et appareillages concernant la plomberie, le chauffage et l'électricité

Les domaines de travail

- Électricité / Menuiserie
- Plomberie / Métallerie
- Domotique / Serrurerie

Poursuite d'étude

- CAP de spécialisation
- Bac Pro (métallerie, menuiserie, électricité,...) en 3 ans

Vos qualités

Vous aimez le travail manuel et technique et vous appréciez les nouvelles technologies. Vous avez le sens du contact et du travail en équipe.



Contenu et accès

Architecture de la formation

Enseignement général

Mathématiques
Sciences Physiques
Français
Histoire / Géographie / EMC
Anglais
Éducation Physique et Sportive
Arts-Appliqués

Enseignement professionnel

Enseignement technologique et professionnel en atelier (15h)
Dessin industriel
PSE (Prévention Santé Environnement)

Période de formation en milieu professionnel

12 à 14 semaines sur les deux ans

Compétences acquises

- Contrôle d'appareillage ou de réseaux d'un bâtiment
- Recensement et évaluation du degré de gravité d'un dysfonctionnement
- Exécution d'opérations d'entretien et de réparation

Modalité d'obtention du diplôme

Notre formation s'inscrit dans le cadre de la «formation initiale». Les modalités de certification se déroulent en CCF (Contrôle en Cours de Formation).

Conditions d'accès

- en deux ans après la classe de troisième générale ou la troisième prépa-métiers
- en un an après un premier CAP
- en un an après une seconde professionnelle



ISETA-ECA Chavanod
93 route du Crêt d'Esty
74650 Chavanod
04 50 23 31 66

iseta-eca.fr

